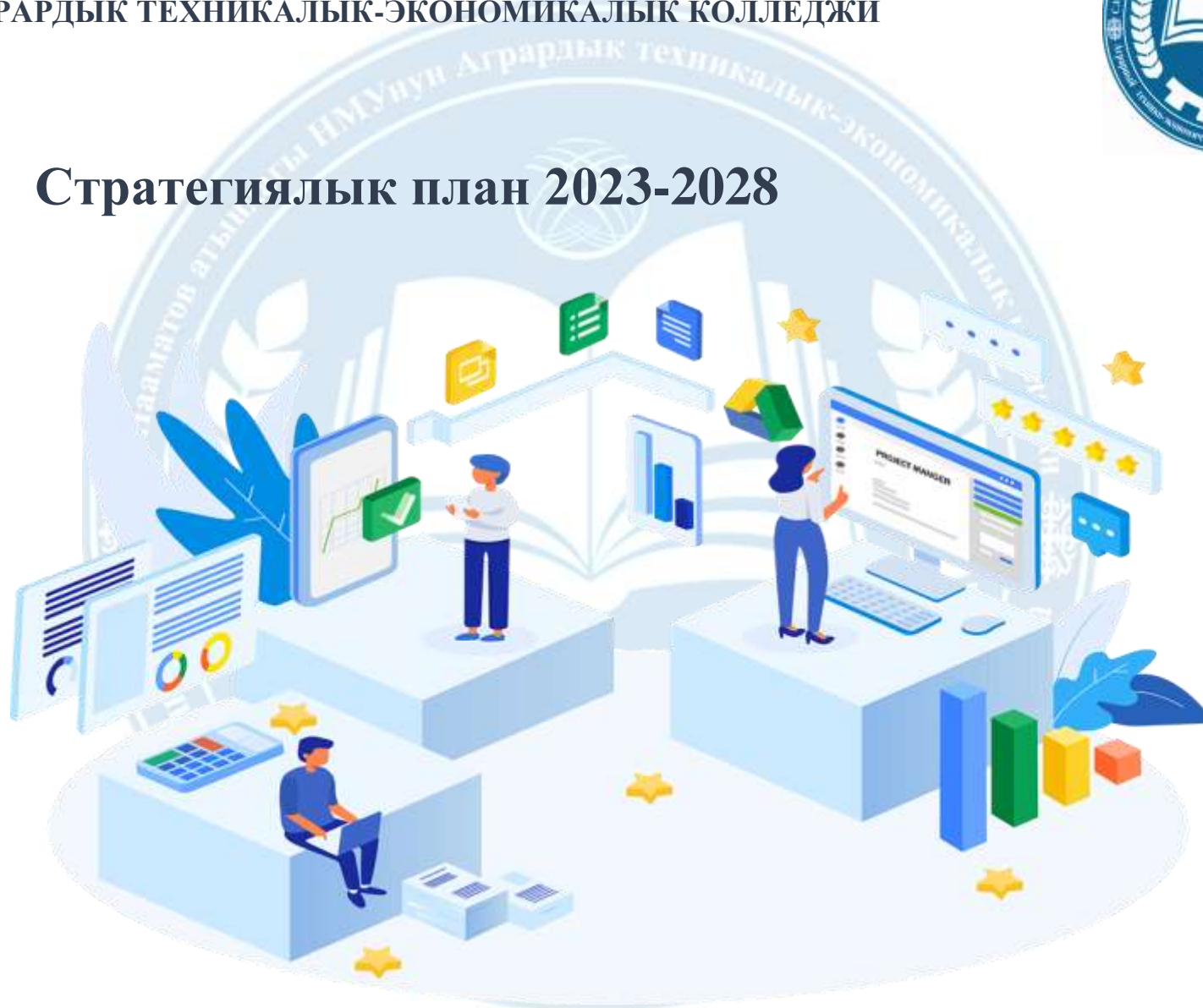


**С.НААМАТОВ АТЫНДАГЫ НАРЫН МАМЛЕКЕТТИК
УНИВЕРСИТЕТИНИН
АГРАРДЫК ТЕХНИКАЛЫК-ЭКОНОМИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ**



Стратегиялык план 2023-2028



I. УЮМ ТУУРАЛУУ КЫСКАЧА МААЛЫМАТТАР

Уюмдун юридикалык аталышы	С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинин Агрардык техникалык–экономикалык колледжи
Каттоодон өткөн убактысы жана күнү	Нарын ш. 2022-жыл, 22-сентябрь, Нарын облусттук юстиция башкармалыгынын №384-буйругу
Уюштуруучулук-укуктук формасы	Мекеме
Жогорку башкаруу органы	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги, Уюштуруучусу: С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Уюмдун дареги	722600, Нарын шаары, Нарын областы, Кыргыз республикасы, Ленин көчөсү №127
Уюмдун жетекчисинин А.А.А.	Жаныбек уулу Рысбек
Контакттык маалыматтар	Тел: (+99603522) 50703 Факс: (+99603522) 55398 E-mail: naecollege@gmail.com Э-почта: nsu@ktnet.kg Веб-сайт: https://college.kg/
Уюмда иштеген адамдардын саны	63
Уюмдун миссиясы жана көрүнүшү	<p style="text-align: center;">Миссиясы:</p> <p style="text-align: center;">Заманбап эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү, компетенттүү адистерди даярдоо.</p> <p style="text-align: center;">Көрүнүшү:</p> <p>Орто кесиптик билим берүү баскычында республикалык жана эл аралык деңгээлдеги окуу жай катары таанылган, кесипкөй адистерди даярдаган жана керектөөчүлөрдүн суроо талаптарын канааттандырууда түрдүү кызмат көргөзүүлөрдү жүргүзгөн алдыңкы тажрыйбалар борбору катары туруктуу иш жүргүзүү</p>

<p>Уюмдун негизги баалуулуктары</p>	<p>Билимге умтулуу менен бийиктикке; Кызматташууларды жүргүзүү менен өнүгүүгө; Инновацияларды жайылтуу менен жаңыланууга; Сапатка умтулуу менен кесипкөйлүккө; Ачыктык менен ийгиликтерге; Ынтымак менен иштермандыкка Адал эмгек менен жетишкендиктерге; Сарамжалдуулук менен жоопкерчиликти түзүүгө</p>
<p>Уюмдун максаты:</p>	<p>Орто кесиптик билим берүүнүн кесиптик жана мамлекеттик стандарттарынын деңгээлдеринде сапаттуу, жеткиликтүү билим берүүнү, жогорку профессионализмди, жаңычылдыкты, ачыктыкты камсыздоо жана коомдогу баалуулуктарды, билим берүүдөгү алдыңкы тажрыйбаларды жайылтуу</p>
<p>Уюмдун ишмердүүлүгүнүн негизги багыттары</p>	<p>Билим берүү, кесиптик кайра даярдоо, кесиптик билимдерди жогорулатуу</p>
<p>Уюмдун бенефициарлары</p>	<p>Билим алуучулар, ата-энелер, жумуш берүүчүлөр, социалдык өнөктөштөр, коомчулук ж.б.</p>
<p>Уюмдун негизги өнөктөштөрү</p>	<p>“Чыгышэлектрo” ААК, Нарын филиалы, Кыргыз Республикасынын Метрология, стандартташтыруу, сыноолорду жүргүзүүнүн Нарындагы борбору, “Шамшы-Ата” кооперативи, “Ат-Башы азыктары” ЖЧК, “Жанар и Бек” ЖЧК, “Адал Азык” ЖЧК Кочкор филиалы, Нарын райондук ветеринардык лабораториясы, Кыргыз Республикасынын ветеринардык башкармалыгынын Нарын райондук ветеринардык башкармалыгы, Кыргыз Республикасынын Салык кызматынын Нарын райондук башкармалыгы, “ФИНКА банк” ААК, “ДосКредoБанк”</p>

2. КОЛЛЕДЖДИН АБАЛЫ БОЮНЧА АНАЛИЗ

2.2 Инженердик окутуучулук курам

2.1. Адистиктердин саны

Окуу жылдары	Саны
2018-2019	9
2019-2020	9
2020-2021	10
2021-2022	10
2022-2023	11

Окуу жыл	Окутуучулук курамдын жалпы саны	Штаттагы жогорку билимдүү адистер	Кандидаттардын саны	Магистрлердин саны	Айкалыштыруучу практиктердин саны	Жалпы курамдын орточо жаш курагы	Жалпы курамдагы аялдардын корсоткүчү %
2018-2019	56	34	4	10	8	40	55%
2019-2020	37	21	2	11	3	43	60%
2020-2021	36	18	2	13	3	43	60%
2021-2022	46	22	3	13	8	45	50%
2022-2023	35	35	3	12	8	45	55%
2023-2024	46	42	2	12	10	45	55%

2.3 Окутуучулук курамдын акыркы 4 окуу жылдары боюнча квалификациясын жогорулатуудан өтүүсү

Окутуучулардын жана кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуудан өтүүсү	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Республика ичинде билимин жогорулатуучу курстардан өтүп келгендер	21	9	11	21	19
Чет мамлекеттерден билимин жогорулатуучу курстардан өтүп келгендер					
Республика ичинде стажировкадан өткөндөр					
Чет мамлекеттерден стажировкадан өткөндөр	2				
Кошумча квалификацияга ээ болгондор				4	

2.4 Окутуучулук курамдын окуу-методикалык жана илимий эмгектери (5 жылдан берки аралык)

Окуу жылдары	Окуу китептери жана окуу куралдары	Окуу-методикалык комплекстери	Методикалык колдонмолору	Илимий макалалары	Патенттери
2017-2018				3	
2018-2019				2	
2019-2020				2	
2020-2021				7	
2021-2022	1		1	1	2
2022-2023				1	

2.5 Окуу-өндүрүштүк практикаларды өткөрүүчү мекемелердин саны

№	Мекемелер	Келишимдердин саны
1	Финансылык чарбалык мекеме, ишканалар	15
2	Жергиликтүү өзүн өзү башкаруу органдары	10
3	Жол тейлөө мекеме, ишканалары	2
4	Байланыш маалыматтык мекеме, ишканалары	2
5	Электр тармактары мекеме, ишканалары	5
6	Жаратылышты коргоо мекеме, ишканалары	5
7	Ветеринардык, санитардык мекеме, ишканалары	3
8	Өндүрүү, кайра иштетүү мекеме, ишканалары	5

2.6 Адистиктер боюнча окуу китептери, окуу куралдары жана окуу-методикалык комплекстери боюнча камсыз болушу

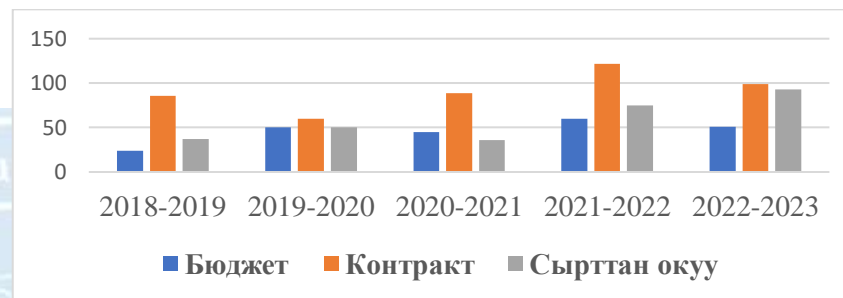
№	Адистиктердин аталышы	Окуу китептери жана окуу куралдары менен камсыздальшы (%)	Окуу – методикалык колдонмолор жана комплекстери менен камсыздальшы (%)
1	110305 «Айыл чарба продукцияларын өндүрүү жана кайра иштетүү технологиясы»	60	80
2	111201 «Ветеринария»	60	80
3	280201 «Экология жана айлана чөйрөнү коргоо»	45	30
4	140212 «Электр менен камсыздоо (тармактар боюнча)»	36	80
5	140206 «Электр станциялары, тармактар жана системалар»	30	20
6	230110 «Эсептөө техникасын жана компьютердик тармактарды тейлөө»	37	35
7	190701 «Транспортто ташууларды уюштуруу жана башкаруу (аба транспортуна башка транспорттун түрлөрү боюнча)»	28	10
8	230109 «Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо»	20	80
9	080106 «Финансы» (тармактар боюнча)	28	20
10	080107 «Салыктар жана салык салуу»	26,4	20
11	080110 «Экономика жана бухгалтердик эсеп» (тармактар боюнча)	45,5	10

2.7 Эл аралык байланыштар жана долбоорлор боюнча ишмердүүлүк

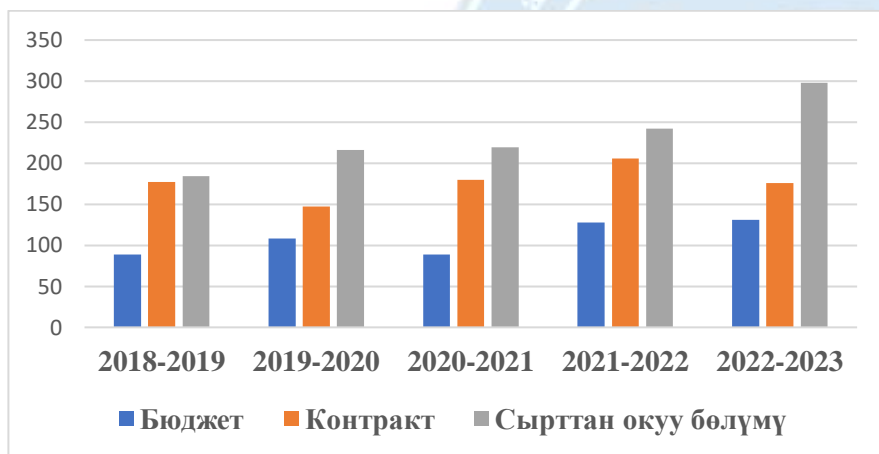
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Эл аралык байланыштардын саны				1	1
Эл аралык долбоорлордун саны	1				
Республикалык долбоорлордун саны	1				

2.8 Абитуриенттерди кабыл алуу

Окуу жылдары	бюджет	контракт	Сырттан окуу
2018-2019	24	86	37
2019-2020	50	60	50
2020-2021	45	89	36
2021-2022	60	122	75
2022-2023	51	99	93



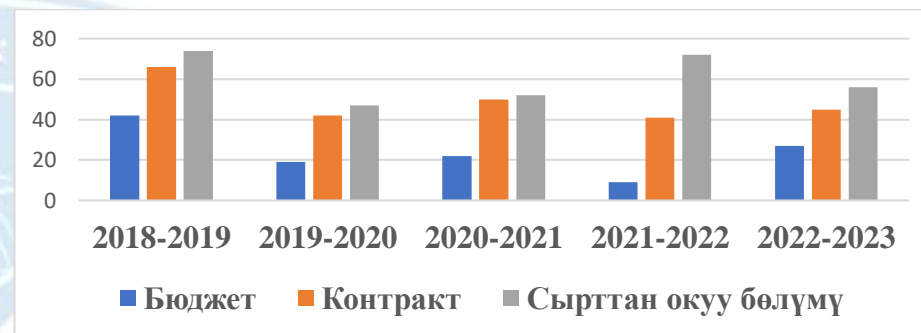
2.9 Студенттердин контингенти



Окуу жылдары	Бюджет	Контракт	Сырттан окуу бөлүмүндө
2018-2019	89	177	184
2019-2020	108	147	216
2020-2021	89	180	219
2021-2022	128	206	242
2022-2023	131	176	298

2.10 Бүтүрүүчүлөрдүн саны

Окуу жылдары	Бюджеттик негизде	Контракт	Сырттан окуу бөлүмүндө
2018-2019	42	66	74
2019-2020	19	42	47
2020-2021	22	50	52
2021-2022	9	41	72
2022-2023	27	45	56



2.11 Бүтүрүүчүлөрдүн иш менен камсыз болуусу

Окуу жылдары	Бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны	Иш менен камсыз болуусу
2018-2019	182	75%
2019-2020	108	60%
2020-2021	124	70%
2021-2022	122	70%
2022-2023	128	75%

3 КӨРСӨТКҮЧТӨРДҮН SWOT-АНАЛИЗИ

S (strength) – күчтүү жактары	W (weakness) – алсыз жактары
<ul style="list-style-type: none"> ➤ адистиктер эмгек рыногунун талаптарына жараша ачылгандыгы; ➤ окутуучулардын дээрлик бардыгы тиешелүү жогорку кесиптик билимдерге ээ экендиги; ➤ коллективде гендердик тең салмактуулук сакталгандыгы; ➤ ИОКда жаш адистер басымдуулук кылгандыгы; ➤ артыкчылыктуу адистиктердин окуу материалдарынын модулдук окутуунун жана иш берүүчүлөрдүн талаптарына шайкеш иштелип чыгуусу; ➤ окуу материалдары профилдерине ылайык иш берүүчүлөр менен макулдашылгандыгы; ➤ окуу жайдын көп жылдык тарыхы жана билим берүү тармагында жетиштүү тажрыйбасынын болуусу; ➤ айрым адистиктердин бүтүрүүчүлөрүнүн иш менен камсыз болуу көрсөткүчтөрүнүн жогору болуусу; ➤ колледждин региондогу ОКББдөгү профилдик жактан агрардык, техникалык, экономикалык багыттагы адистиктерди даярдоочу негизги окуу жай болгондугу; ➤ катардагы окутуучулардын жана кызматкерлердин окуу жайдагы маанилүү маселелерди чечүүгө катышуусуна жол ачуучу кеңештердин түзүлүүсү жана иш алып баруусу; ➤ студенттердин колледждин башкаруу иштерине активдүү катышуусу; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кесипке багыт берүү иштери толук кандуу жүргүзүлбөгөндүгү; ➤ региондо калктын санынын аздыгы; ➤ илимий даражасы бар окутуучулардын санынын аздыгы; ➤ ИОКдын көпчүлүгү практикалык иш тажрыйбасынын аздыгы; ➤ мотивация (төлөм, сыйлык берүү) системасынын жеткиликтүү иштелип чыкпагандыгы; ➤ айрым адистиктерге жогорку квалификациялуу мугалимдердин жетишсиздиги; ➤ коллективдин ишмердуулугунун Баалоо жана жөнгө салып туруунун эффективдүү системасынын колдонулбагандыгы; ➤ окуу методикалык иштердин алсыздыгы; ➤ мамлекеттик тилде даярдалган заманбап окуу материалдарынын аздыгы; ➤ окуу-методикалык иштерди аткарууда талаптардын алсыздыгы; ➤ окутуучулук курамдын билим берүү тармагындагы маалыматтардан артта болуусу; ➤ кошумча долбоорлор менен жетиштуу денгээлде иш жүргүзүлбөгөндүгү;

- инсанга багытталып окутууну жөнгө салуучу ички нормативдик документтердин болуусу;
- окуу ишмердүүлүгүн маалыматтык жана техникалык камсыздоочу системанын болуусу;
- приоритеттүү адистиктер боюнча материалдык-техникалык базанын жетиштүү түрдө болуусу;
- студенттерди социалдык жактан колдоону жөнгө салуучу ички нормативдик документтердин болуусу;
- колледждеги кесиптик билим берүүнүн ишке орношуунун талаптарына шайкеш жүргүзүлүүсү;
- жумуш берүүчүлөрдүн талаптары менен окуу программаларына өзгөртүүлөрдү киргизүү процесстеринин жолго коюлгандыгы;
- ИОКдын квалификациясынын билим берүү ишмердүүлүгүн лицензиялоонун талаптарына туура келүүсү;
- окутуучулардын базалык билимдеринин профилдер боюнча туура келүүсү;

- документ жүгүртүүдөгү заманбап электрондук системаны жетиштүү деңгээлде колдонулбагандыгы;
- окутуучулар менен студенттердин тышкы уюмдар тарабынан каржылануучу илимий, эксперименталдык жана башка изилдөөлөрүнүн жоктугу;
- материалдык-техникалык базаны колдонуунун каражаттарынын жетиштүү деңгээлде камсыздалбоосу (гигиеналык каражаттар);
- айрым дисциплиналар боюнча (физика, химия, биология) керектүү лабораториялык класстардын жоктугу;
- айрым адистиктер боюнча окуу-өндүрүштүк мастерскойлордун жетишсиздиги;
- окуу жайдын өзүнө таандык спорттук залдын жоктугу;
- окуу жайдын өзүнө таандык студенттик жатакананын жоктугу;
- окуу жайдын өзүнө таандык студенттик ашкананын жоктугу;
- Өндүрүш менен өнөктөштүк мамиленин жай өнүгүүсү;
- Окутуучулар тарабынан Маалыматтык коммуникативдик технологиялардын жетишээрлик эмес деңгээлде колдонулуусу;
- окутуучулардын чет тилдерди начар билүүсү;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ окутуучулардын жаңычылыкка кызыгуусунун төмөндүгү; ➤ билим алуучуларды стимулдаштыруунун жетишсиздиги; ➤ окуу жайга тапшыруучу абитуриенттердин билим деңгээлинин төмөндүгү; ➤ башка окуу жайлар менен өнөктөштүк мамилелердин начар өнүккөндүгү. ➤ чет элдик окуу жайлар менен өнөктөштүк мамилелердин жоктугу.
<p>О (opportunity) – мүмкүнчүлүктөрү</p>	<p>Т (threat) – коркунучтары</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ эмгек рыногунун талаптарына ылайык жаңы адистиктерди ачуу; ➤ региондогу мекемелерди керектүү адистер менен камсыздоо; ➤ колледждин коллективиндеги жаш кадрлардын көп болуусу, жаңы идеяларга, ийкемдүүлүккө, мобилдүүлүккө жол ачуусу; ➤ окуу жайдын социалдык өнөктөштүк байланыштарын жакшыртуу мүмкүнчүлүгү; ➤ тыштан колдоолордун эсебинен ИОКдын квалификациясын жогорулатуу; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ адистиктердин актуалдуулугунун төмөндөшү; ➤ иш берүүчүлөрдүн окуу жай менен кызматташууга кызыкчылыктарынын төмөнүгү ➤ окутуучулук курамдын илимий потенциалынын төмөндөшү; ➤ окутуучулук курамда практиктердин азайышы; ➤ убакыттын өтүүсү менен жазылган материалдардын актуалдуулугунун жоголуусу ➤ окуу жайдын жетиштүү деңгээлде өнүкпөй калуу коркунучу;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ окуу материалдарын, окуу-методикалык материалдарды, жарнамалык материалдарды университеттин басмасынан чыгаруу; ➤ бардык адистиктерди ОМК менен камсыздоо; ➤ тыштан колдоолордун, каржы булактарынын, инвестициялардын эсебинен МТБны чыңдоо; ➤ тышкы байланыштардын эсебинен стажировкаларды уюштуруу; ➤ ББПнын сапатын жогорулатуу; ➤ пландалган эл аралык кызматташуулардын кенейиши; ➤ колледждеги адистиктерге карата суроо талаптардын өсүүсүнүн күтүлүүсү; ➤ билим берүүдө колдонууга боло турган маалыматтык технологиялардын өнүгүүсү жана аларды окуу процессине колдонуунун жогорулоосу; ➤ персоналдарды мотивдештирүүнүн программаларын туруктуу жакшыртып туруу; ➤ практикалык тажрыйбалары бар, жогорку квалификациялуу кадрларды ишке тартуу; ➤ жаңы адистиктерди ачуу; ➤ интитутционалдык жана программалык аккредитациялардан өтүп туруу менен окуу жайдын имиджин жогорулатуу; ➤ окуу жайдын МТБсын жана инфраструктурасын өнүктүрүү; ➤ сапаттык жетишкендиктерди өнүктүрүү менен орто кесиптик билим берүү окуу жайларынын арасында алдыңкы позицияларга жетишүү; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ демографиялык абалдын натыйжаларына байланыштуу окуу жайга тапшыруучу абитуриенттерди кабыл алуунун кыскаруусу; ➤ билим берүү мейкиндигиндеги атаандаштык жүргүзүүчү окуу жайлардын көптүгү; ➤ окуу жайдын каржылык жактан тышкы факторлорго коз карандылыгы; ➤ өлкөнүн экономикасындагы өзгөрүүлөрдүн жана инфляциянын таасири; ➤ экономикалык кризис, баалардын өсүүсү; ➤ студенттер менен ата-энелердин төлөө мүмкүнчүлүктөрүнүн төмөндөөсү;
---	--

- студенттердин кесиптик көндүмдөрүн эмгек рыногунун талаптарына реалдуу шайкеш келгендей туруктуу өнүктүрүү;
- массалык-маданий иш чараларды өнүктүрүү менен окуу жайдын имиджин жогорулатуу;
- жаңы адистиктерди ачуу менен окуу жайдын контингентин көбөйтүү;
- кесиптик билим берүүдөгү сапатты жогорулатуу менен бүтүрүүчүлөрдүн көндүмдөрүн эмгек рыногунун талаптарына жараша өнүктүрүп, алардын атаандаштыкка жондөмдүүлүгүн арттыруу, аларга болгон суроо-талаптарды жогорулатуу;
- ИОКтун компетенттүүлүгүн баалоонун туруктуу системасын түзүү мүмкүнчүлүгү;
- ишмердүүлүктүн негизги жыйынтыктарын көзөмөлдөө (эсеп, отчеттуулук, текшерүү, мониторинг) системасынын калыптандыруу мүмкүнчүлүгү



4. ӨНҮГҮҮНҮН СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТТАРЫ.

1. Институционалдык өнүгүү
2. Башкаруу системасы жана финансылык-чарбалык иштер
3. Билим берүү жана тарбия ишмердүүлүгү
4. Өндүрүштүк-практикалык жана эксперименталдык-лабораториялык ишмердүүлүктөр
5. Тышкы байланыштар, карьералык өсүү жана PR саясаты

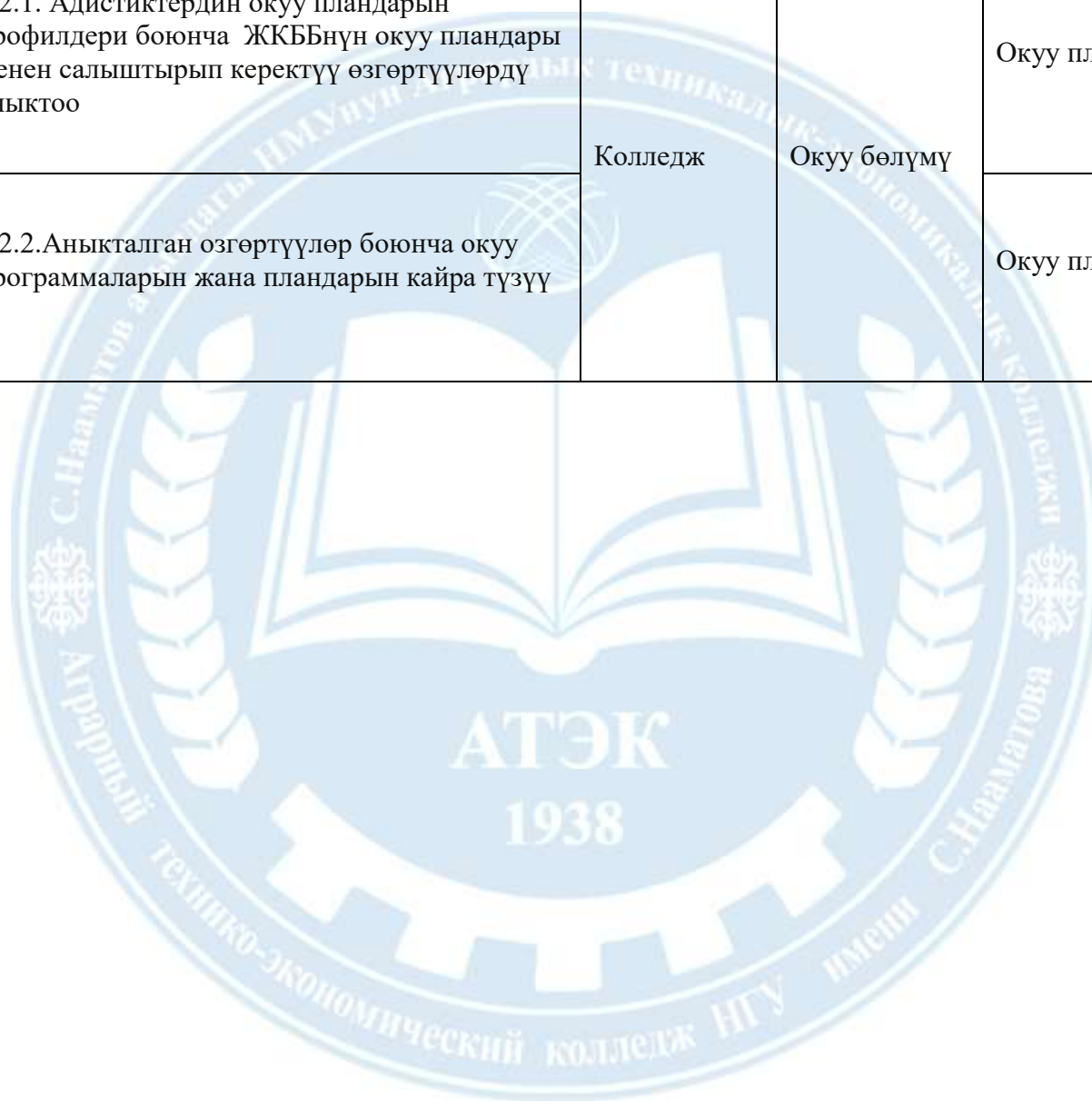
СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ 1 ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК ӨНҮГҮҮ

Максаты: Жаңы инновациялык технологияларды жайылтууга негизделген бир бүтүн алдыңкы тажрыйба борбору катары иш алып баруу

№	Милдеттери	Иш-аракеттердин планы	Ресурстар	Жооптуу	Аткаруу көрсөткүчтөрү	Аткаруу мөөнөтү
1.1.	Нарын регионундагы жана жалпы эле республикадагы эмгек рыногундагы маркетингизилдөөлөрдүн жана Нарын облусунун экономикалык өнүгүү багыттарынын прогноздорун таянуу менен кадрларды даярдоодогу приоритеттүү (профилдик) адистиктердин тизмегин туруктуу аныктап туруу жана аларды ишке ашырууну камсыздоо	1.1.1 Маркетингизилдөөлөрдү жүргүзүү	Колледж	Карьера борбору, Долбоор боюнча иш алып баруу координатору, жумушчу топ	Отчет, анализ	Жыл сайын Май-июнь айлары
		1.1.2 Приоритеттүү (профилдик) адистиктердин аныктоо			Отчет, анализ	Жыл сайын декабрь-июнь
		1.1.3 Аныкталган адистиктер боюнча билим берүү программаларын ишке ашырууга керектелүүчү документтер тутумун жана иш кагаздарын даярдоо			Лицензиялар, стандарттар, билим берүү программалары, окуу пландары	2023-2028
		1.1.4 Аныкталган адистиктер боюнча билим берүү программаларын ишке ашыруу			диплом	2023-2028
		1.1.5 Кыска мөөнөттүү жана квалификацияларды жогорулатуучу курстарды уюштурууга карата суроо-талаптарды аныктоо	Колледж	Окуу бөлүмү, Долбоор	Отчет, анализ	Жыл ичи

	1.1.6 Кыска мөөнөттүү жана квалификация жогорулатуучу курстардын тизмегин түзүү		боюнча иш алып баруу координатору, жумушчу топ	Курстардын тизмеси	
	1.1.7 Аныкталган курстар боюнча билим берүү программаларын ишке ашырууга керектелүүчү документтер тутумун жана иш кагаздарын даярдоо			Лицензиялар, стандарттар, билим берүү программалары, окуу пландары	
	1.1.8 Аныкталган курстар боюнча билим берүү программаларын ишке ашыруу			Сертификат	
	1.1.9 Квалификация ыйгаруучу кайра даярдоо курстарын уюштурууга карата суроо-талаптарды аныктоо			Отчет, анализ	
	1.1.10 Квалификация ыйгаруучу кайра даярдоо курстарынын тизмегин түзүү			Курстардын тизмеси	
	1.1.11 Аныкталган квалификация ыйгаруучу кайра даярдоо курстары боюнча билим берүү программаларын ишке ашырууга керектелүүчү документтер тутумун жана иш кагаздарын даярдоо	Колледж	Окуу бөлүмү, Долбоор боюнча иш алып баруу координатору, жумушчу топ	Лицензиялар, стандарттар, билим берүү программалары, окуу пландары	Жыл ичи
	1.1.12 Аныкталган квалификация ыйгаруучу кайра даярдоо курстары боюнча билим берүү программаларын ишке ашыруу			сертификат	

1.2.	Орто кесиптик билим берүү программаларын жогорку кесиптик билим берүү программаларына интеграциялоо	1.2.1. Адистиктердин окуу пландарын профилдери боюнча ЖКББнүн окуу пландары менен салыштырып керектүү өзгөртүүлөрдү аныктоо	Колледж	Окуу бөлүмү	Окуу пландары	Май-июнь айлары
		1.2.2. Аныкталган өзгөртүүлөр боюнча окуу программаларын жана пландарын кайра түзүү			Окуу пландары	



СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ 2. БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ ЖАНА ФИНАНСЫЛЫК-ЧАРБАЛЫК ИШТЕР

Максаты:

- Колледждин стабилдүү өнүгүүсүнө багытталган рационалдуу административдик шарттарды түзүү;
- Колледждин ресурстарын ийкемдүү жана эффективдүү башкарууга багытталган оптималдуу уюмдашкан структураны түзүү;
- Өзүн-өзү толук каржылай алуусуна жетишүүгө багытталган иш чараларды өнүктүрүү

№	Милдеттери	Иш-аракеттердин планы	Ресурстар	Жооптуу	Аткаруу көрсөткүчтөрү	Аткаруу мөөнөтү
2.1	Кызматкерлердин иш алып баруусун мотивдештирүүчү эффективдүү система түзүү	2.1.1 Ар бир кызматкерлердин кызматтык милдеттенмелерин так аныктоочу нормативдик документтер тутумун кайрадан түзүү	ББЖИМ, С. Нааматов атындагы НМУ, Колледж	Директор, кадрлар болуму, укук таануучу, кесиптик бирлик уюму	Кызматтык нускамалар, жоболор, сыйлыктар	Жыл ичинде
		2.1.2 Кызматкерлерди кызматтык нускамалары жана тиешелүү иш алып баруучу документтер менен тааныштыруу				
		2.1.3 Кызматкерлерди сыйлыкка көргөзүүнүн эрежелерин аныктоочу документтер тутумун кайрадан түзүп чыгуу, бекитүү жана ишке ашыруу				
		2.1.4 Кызматкерлерге социалдык жана башка колдоолорду көргөзүүнүн эрежелерин аныктоочу документтер тутумун кайрадан түзүп чыгуу, бекитүү жана ишке ашыруу				
		2.1.5 ИОКдын жана кызматкерлердин жумуш ордун тиешелүү шарттар менен камсыздоо				
		2.1.6 ИОКдын жана кызматкерлердин өз ара мамилелерин жакындатуучу жана психологиялык чыңалуулардын алдын алуучу иш чараларды өнүктүрүү				
		2.1.7 Кызматтык этиканы калыптандыруу				
2.2	Кызматкерлердин иш алып баруусун баалоонунун эффективдүү системасын түзүү	2.2.1 ИОКдын жана кызматкерлердин ишин баалоонун нормативдик документтер тутумун иштеп чыгуу	Колледж	Директор, кадрлар	Окуу жайдын нормативдик документтери	Жыл ичинде
		2.2.2 ИОКдын жана кызматкерлердин ишин баалоонун нормативдик документтер тутумун				

		коллективге тааныштыруу		бөлүмү, окуу бөлүмү		
		2.2.3 ИОКдын жана кызматкерлердин ишин баалоонун нормативдик документтер тутумун колдонууга киргизүү				
2.3	АТЭКтин сапаттык менеджмент системасын эл аралык стандарттарга тууралап өнүктүрүү	2.3.1 Сапат менеджмент системасынын документтер тутумун түзүү	Колледж	Директор, окуу бөлүмү Сапат боюнча жооптуу кызматкер,	Кызматтык нускамалар, жоболор, буйрук	Жыл ичиде
		2.3.2 Сапат менеджмент системасын камсыздоочу кызматтарды уюштуруу жана жооптуу адамдарды бекитүү				
		2.3.3 Сапат менеджмент системасынын документтер тутумун колдонууга киргизүү				
		2.3.4 Сапат менеджмент системасынын ишке ашырылышына туруктуу көзөмөлдүк жүргүзүү				
2.4	АТЭКтин бардык деңгээлдеги жетекчилик курамынын жана кызматкерлеринин квалификациясын туруктуу жогорулатып туруу	2.4.1 АТЭКтин бардык деңгээлдеги жетекчилик курамынын жана кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатып туруунун иш планын түзүү жана бекитүү	Колледж	Отдел кадр, долбоорлор бөлүмү	Иш план, сертификат	Жыл ичинде
		2.4.2 АТЭКтин бардык деңгээлдеги жетекчилик курамынын жана кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатып турууну уюштуруу жана ишке ашыруу				
		2.4.3 АТЭКтин бардык деңгээлдеги жетекчилик курамынын жана кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатып туруунун ишке ашырылышына көзөмөлдүк жүргүзүү				
2.5	Окуу жайдын материалдык техникалык базасын жана негизги фонддорун учурдун талаптарына ылайык туруктуу өнүктүрүү	2.5.1 Окуу жайдын Ж корпусунун экинчи кабатынын оңдоп түзөө иштерин толук бүтүрүү	Колледж, С. Нааматов атындагы НМУ, тышкы инвестиция	Директор, директордун орун басарлары, Долбоор боюнча иш алып баруу	Иш план	2028

	туруу			координатору бухгалтерия		
		2.5.2 Химия боюнча лабораториялык классты ачуу жана керектүү жабдыктар менен толуктоо	Колледж, С. Нааматов атындагы НМУ, тышкы инвестиция	Директор, директордун орун басарлары, бухгалтерия	Кабинеттин паспорту	2028
		2.5.3 Биология боюнча лабораториялык классты ачуу жана керектүү жабдыктар менен толуктоо				
		2.5.4 Физика боюнча лабораториялык классты ачуу жана керектүү жабдыктар менен толуктоо				
		2.5.5 Чет тилдер кабинетин ачуу жана керектүү жабдыктар менен толуктоо				
		2.5.6 Аскерге чейинки даярдык кабинетин ачуу жана керектүү жабдыктар менен толуктоо				
		2.5.7 Окуу жайдын ашканасын ачуу				
		2.5.8 Квалификацияны жогорулатуу курстарын өткөрүүдө колдонулуучу жатакананы ачуу				
		2.5.9 Окуу жайдын 3 корпусунун жанына унаа токтотуучу жай куруу				
		2.5.10 Окуу жайдын Окуу-өндүрүштүк комплексинин ветеринардык клиникасына малдарды жана үй жандыктарын кабыл алуучу пунктту куруу				
		2.5.11 Окуу жайдын Ж жана 3 корпустарынын инфраструктурасын толук бүтүрүү				
2.6	Окуу жайдын китеп фондун жаңыртуу	2.6.1 Адистиктер боюнча керектүү китептердин жана мезгилдүү басылмалардын каталогдорун түзүү	Колледж	Окуу бөлүмү, китепкана бухгалтерия	Китеп фонду	2023-2028
		2.6.2 Адистиктер боюнча керектүү китептерди жана мезгилдүү басылмаларды алууга буюртмаларды берүү жана анын алынуусун камсыздоо				
2.7	Окуу-өндүрүштүк комплексинин	2.7.1 Окуу-өндүрүштүк комплексинин базасын колдонуу менен квалификацияларды		Директор, ОӨК	Нормативдик документтер	2023-2028

<p>базасында акы төлөнүүчү кызмат көрсөтүүлөрдөн жана өндүрүштөн түшүүчү каражаттардын өсүүсүн камсыздоо</p>	<p>жогорулатуучу курстарды уюштуруу</p>	<p>Колледж</p>	<p>директору, методист, окуу-өндүрүштүк чебери, кадрлар бөлүмү, ОӨК бухгалтери</p>	<p>(жоболор, финансылык отчеттор, сертификаттар, кызматтык нускамалар, актылар, лицензиялар)</p>
	<p>2.7.2 Окуу-өндүрүштүк комплексинин базасында уюштурулуучу курстарды көбөйтүү менен андан түшүүчү каражаттардын көлөмүн көбөйтүү</p>			
	<p>2.7.3 Окуу-өндүрүштүк комплексинин эт азыктарын өндүрүүчү цехинин иш алып баруусун нормативдик жана документалдык жактан толук камсыздоо</p>			
	<p>2.7.4 Окуу-өндүрүштүк комплексинин эт азыктарын өндүрүүчү цехинин өндүрүш иштерин жүргүзүүчү кадрлар менен камсыздоо</p>			
	<p>2.7.5 Окуу-өндүрүштүк комплексинин эт азыктарын өндүрүүчү цехинин толук кубаттуулукта иштөө мүмкүнчүлүгүн камсыздоо</p>			
	<p>2.7.6 Окуу-өндүрүштүк комплексинин эт азыктарын өндүрүүчү цехинде продукция өндүрүүнүн көлөмүн көбөйтүү</p>			
	<p>2.7.8 Окуу-өндүрүштүк комплексинин эт азыктарын өндүрүүчү цехинен өндүрүлүүчү продукцияларды сатуу жана өткөрүүнү турукташтыруу</p>			
	<p>2.7.9 Окуу-өндүрүштүк комплексинин ветеринардык клиникасынын иш алып баруусун нормативдик жана документалдык жана уюштуруу иштери боюнча толук камсыздоо</p>			
	<p>2.7.10 Окуу-өндүрүштүк комплексинин ветеринардык клиникасынын керектүү кадрлар менен камсыздоо</p>			
	<p>2.7.10 Окуу-өндүрүштүк комплексинин ветеринардык клиникасынын толук режимде иштөөсүн камсыздоо</p>			
	<p>2.7.11 Окуу-өндүрүштүк комплексинин базасындагы жабдыктарды колдонуу менен электр менен камсыздоо, монтаж жана тейлөө</p>			

	иштерин жүргүзүүнү уюштурууну нормативдик жактан камсыздоо			
	2.7.12 Окуу-өндүрүштүк комплексинин базасындагы жабдыктарды колдонуу менен электр менен камсыздоо, монтаж жана тейлөө иштерин жүргүзүүнү уюштурууну керектүү кадрлар менен камсыздоо			
	2.7.13 Окуу-өндүрүштүк комплексинин базасындагы жабдыктарды колдонуу менен акы толөнүүчү электр менен камсыздоо, монтаж жана тейлөө иштерин жүргүзүү			



СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ 3. БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ТАРБИЯ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ

Максаты:

- Билим берүүдөгү эл аралык сапаттын принциптерин киргизүү;
- Окутуунун технологияларын өнүктүрүү жана персоналдардын квалификацияларын туруктуу жогорулатып туруу менен окуу жайдын билим берүү сапатын жогорулатуу;
- Окутуунун жана тарбиялоонун ыкмаларын жана формаларын кесиптик билим берүүнүн талаптарына ылайык жүргүзүүнү камсыздоо;
- Педагогдордун методикалык компетенттүүлүгүн жогорулатуу жана чыгармачылык потенциалын өнүктүрүү;
- Кесиптик билим берүү менен бирге студенттердин инсандык сапаттарын ар тараптуу өнүктүрүү жана коомдогу баалуулуктарды жайылтуу

№	Милдеттери	Иш-аракеттердин планы	Ресурстар	Жооптуу	Аткаруу көрсөткүчтөрү	Аткаруу мөөнөтү
3.1	Билим берүү программаларынын жана окуу материалдарынын маңызын регионалдык эмгек рыногунун талаптарына ылайыктап түзүлүүсүн туруктуу камсыздоо	3.1.1 Билим берүү программалары жана окуу материалдарынын мазмуну боюнча кызыкдар тараптар биргеликте талкууларды уюштуруп туруу.	Колледж	Окуу бөлүмү	НКББП, окуу пландар, окуу программалары	Жыл ичинде
		3.1.2 Билим берүү программалары жана окуу материалдарынын мазмунуна эмгек рыногунун талаптарына жараша өзгөртүүлөрдү киргизип туруу				
3.2	Кесиптик билим берүүдө инновациялык билим берүүчүлүк технологияларды туруктуу өздөштүрүүгө, колдонууга киргизүүгө жана жайылтууга багытталган системаны түзүү	3.2.1 Инновациялык билим берүүчүлүк технологияларды, жаңычылдыктарды окутуучулук курамга тааныштырып жана жайылтып туруу-	Колледж	Окуу бөлүмү	Жылдык план, сертификат	Жыл ичинде
3.3	Кесиптик билим берүүдө адистиктерди даярдоо структурасын	3.3.1 Бардык адистиктерди модулдук окутуу системасына өткөрүүгө багытталган окуу-нормативдик документтер тутумун иштеп	Колледж	Директор Окуу бөлүмү Окутуучулар	Колдонмо, жобо	Жыл ичинде

	оптималдаштыруу	чыгуу			Окуу материалдар, окуу модулдары буйрук	
		3.3.2 Бардык адистиктерди модулдук окутуу системасына өткөрүүгө багытталган окуу материалдарын иштеп чыгуу				
		3.3.3 Бардык адистиктерди модулдук окутуу системасына өткөрүүнү киргизүү				
3.4	Билим берүү ишмердүүлүгүндөгү заманбап өздүк баалоо (сапат менеджмент) системасын калыптандыруу	3.4.1 Билим берүү процессин уюштуруу жана жүргүзүүгө багытталган бардык документтер системасын заманбап эл аралык сапат системасынын талаптарына ылайык түзүп чыгуу;	Колледж	Окуу, бөлүмү Сапат бөлүмү	СМК Жобо, буйрук	Жыл ичинде
		3.4.2. Билим берүүнүн сапатына туруктуу мониторинг жүргүзүп туруу системасын өнүктүрүү				
3.5	Ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларын методикалык жактан камсыздоону учурдун талаптарына ылайык туруктуу түрдө жаңылап туруу	3.5.1 Окуу жайдын окуу-методикалык кеңешинин жана методистинин иш алып баруусун учурдун талаптарына ылайык уюштуруу				
		3.5.2 Педагогикалык коллективдин методикалык иштерин баалоо системасын учурдагы билим берүүнүн талаптарына ылайык туруктуу жүргүзүп туруу				
		3.5.3 Колледжде даярдалып жаткан адистиктер боюнча усулдук колдонмолордун талапка ылайык иштелип чыгуусун жана колдонулуусун туруктуу камсыздоо	Колледж	Окуу бөлүмү, методист	Колдонмо, жобо буйрук, окуу-методикалык комплекс	Жыл ичинде
		3.5.4 Билим берүү программаларын ишке ашыруунун эффективдүүлүгүн жогорулатуучу заманбап технологияларды жана алдыңкы педагогикалык тажрыйбаларды жайылтууну үзгүлтүксүз камсыздоо				
		3.5.5 Педагогикалык коллективдин методикалык чеберчилигин жогорулатып				

		туруу процессин үзгүлтүксүз камсыздоо				
3.6	Окуу жайдын тарбия иштерин өнүктүрүү	3.6.1 Жарандык-патриоттук жана укуктук тарбиялоону үзгүлтүксүз жүргүзүп туруу	Колледж	Директордун орун басарлары	Жоболор, иш пландар, протоколдор	Жыл ичинде
		3.6.2 Кесипке жана эмгекке тарбиялоону үзгүлтүксүз жүргүзүп туруу				
		3.6.3 Спорттук тарбиялоону жүргүзүү жана сергек жашоо образын жайылтуу				
		3.6.4 Ата-энелер менен тыгыз иш алып баруу жана студенттик өздүк башкарууну, демилгелерди өнүктүрүү				
		3.6.5 Башкаруунун бардык деңгээлдерине колледждин баалуулуктарын улантуучулук жана өнүгүүнүн негизги стратегиялык багыттарына туура келүүчүлүк принцибин киргизүү				



СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ 4. ӨНДҮРҮШТҮК-ПРАКТИКАЛЫК ЖАНА ЭКСПЕРИМЕНТАЛДЫК-ЛАБОРОТОРИЯЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮКТӨР

Максаты:

- Кесиптик билим берүүдөгү практикалык көндүмдөрдү өнүктүрүү жана аны ишке ашыруудагы кызматташууларды арттыруу;
- Лабораториялык-эксперименталдык ишмердүүлүктү калыптандыруу жана өнүктүрүү;
- Лабораториялык-эксперименталдык ишмердүүлүктү өнүктүрүүчү материалдык-техникалык базаны чыңдоо

№	Милдеттери	Иш-аракеттердин планы	Ресурстар	Жооптуу	Аткаруу көрсөткүчтөрү	Аткаруу мөөнөтү
4.1	Колледждин окуу-практикалык ишмердүүлүгүн өнүктүрүү;	<p>4.1.1 Колледждин базасында окутулуп жаткан адистиктер боюнча тиешелүү мекемелер менен студенттердин практикаларын уюштуруу боюнча өз ара кызматташууларды өнүктүрүү</p> <p>4.1.2 Адистиктердин билим берүү программаларында камтылган практикалардын түрлөрүнүн толугу менен адистикти даярдоодогу жана эмгек рыногунун талаптарына ылайык өз учурларында толук өтөлүүсүн камсыздоо</p> <p>4.1.3 Студенттердин практикалык көндүмдөрүн өнүктүрүү үчүн адистиктердин окуу планындагы практикалык сааттардын өлчөмүн жана алардын өтүү убактысын окуу жылынын ыңгайлуу мезгилдерине тууралоо</p> <p>4.1.4 Жумуш берүүчүлөрдү жана тиешелүү адистиктер боюнча практиктерди окуу жайдагы билим берүү процессине тартууну камсыздоо</p> <p>4.1.5 Практика учурунда студенттер, тиешелүү мекеме ишканалар менен туруктуу кайтарым байланыштарды жана мотивациялык иш чараларды уюштурууну</p>	Колледж, Социалдык өнөктөштөр	Дирктор, директордун орун басарлары	Нормативдик документтер (жоболор, меморандумдар, келишимдер кызматтык нускамалар, программалар)	Жыл ичинде

		камсыздоо				
		4.1.6 Колледждин окуу-өндүрүштүк комплексинде студенттердин практикаларын өтөөсүн камсыздоо				
		4.1.7 Колледждин окуу-өндүрүштүк комплексинде жумуш ордунда окутууга (ЖОО) тиешелүү шарттарды түзүү жана ал процесстердин жүрүшүн камсыздоо;				
4.2	Эксперименталдык-лабораториялык ишмердүүлүктөрдү өнүктүрүү;	4.2.1 Колледждин өздүк окуу-өндүрүштүк комплексин пайдалануу менен лабораториялык-эксперименталдык ишмердүүлүктөрдү жүргүзүүчү шарттарды уюштурууну камсыздоо	Колледж	Окуу бөлүмү	Нормативдик документтер (жоболор, сертификаттар, кызматтык нускамалар, программалар, келишимдер)	2023-2028
	4.2.2 Колледждин ресурстарын пайдалануу менен региондун социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө таасир берүүчү лабораториялык-эксперименталдык, илимий-консалтингдик, кызматтарды жүргүзүүнү уюштуруу жана камсыздоо					
	4.2.3 Окуу жайда жүргүзүлүүчү эксперименталдык-изилдөө иштерин оптималдаштыруу жана бул багыттагы долбоордук-инновациялык ишмердүүлүктү өнүктүрүү					
	4.2.4 Эл аралык байланыштарды жана эксперименталдык-изилдөө иштерине гранттык колдоолорду өнүктүрүү					

СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ 5. ТЫШКЫ БАЙЛАНЫШТАР, КАРЬЕРАЛЫК ӨСҮҮ ЖАНА PR САЯСАТЫ

Максаты:

- Социалдык өнөктөштүктү өнүктүрүү менен окуу жайдын тышкы байланыштарын чындоо;
- Кесиптик билим берүүдөгү эффективдүүлүккө жетишүү жана окуу жайдын бүтүрүүчүлөрүнүн жумуш менен камсыз болуусуна колдоо көрсөтүү;
- Колледжге болгон коомчулуктун пикирине, көз караштарына, мамилесине туруктуу байкоо жүргүзүү менен окуу жайдын статусун, имиджин жогорулатып туруучу иш чаралардын планын түзүү жана аларды ишке ашыруу.

№	Милдеттери	Иш-аракеттердин планы	Ресурстар	Жооптуу	Аткаруу көрсөткүчтөрү	Аткаруу мөөнөтү
5.1.	Тышкы байланыштар, карьералык өсүү жана PR саясатын өнүктүрүү	<p>5.1.1 Социалдык өнөктөштөрдү аныктоо жана алар менен кызматташууларды уюштуруу</p> <p>5.1.2 Колледждин окуу-практикалык, тарбиялык ишмердүүлүгү боюнча социалдык өнөктөштөр менен кызматташууларды жүргүзүү</p> <p>5.1.3 Колледждин окуу программаларын жана окуу материалдарын макулдашуу боюнча Эксперттик группасын түзүү жана анын туруктуу иш алып баруусун камсыздоо</p> <p>5.1.4 Даярдалып жаткан адистиктер боюнча жумуш берүүчүлөр кеңешин түзүү жана бул багыттагы иштерди алып баруу аркылуу окуу жайдын бүтүрүүчүлөрүн иш менен камсыз болуу мүмкүнчүлүктөрүн арттыруу</p> <p>5.1.5 Региондогу эмгек рыногуна жана андагы суроо-талаптарга туруктуу изилдөөлөрдү жүргүзүп туруу</p> <p>5.1.6 Колледждин бүтүрүүчүлөрүнүн иш менен камсыз болуусуна багытталган ар тараптуу иш чараларды туруктуу жүргүзүп туруу</p>	Колледж	Директор, директордун орун басарлары, бөлүм башчылар	Нормативдик документтер (жоболор, меморандумдар, келишимдер, буйруктар, бүтүрүүчүлөрдүн базасы, программалар, анкеталар, отчеттор)	2023-2028

		<p>5.1.7 Бүтүрүүчүлөр менен тыгыз байланыштарды жана кызматташууларды жүргүзүүчү системаны калыптандыруу</p>				
		<p>5.1.8 Колледждин коомчулуктун алдындагы статусун, имиджин жогорулатып туруучу иш чаралардын планын түзүү жана алардын аткарылышын камсыздоо</p>				
		<p>5.1.9 Колледждин жетишкендиктерин массалык маалымат каражаттары, интернет булактары аркылуу чагылдырып туруктуу туруу жана коомчулук менен кайтарым тыгыз байланыштарды туруктуу жүргүзүп туруу</p>				
		<p>5.1.10 Колледжге карата коомчулуктун пикирине, көз караштарына туруктуу байкоо жүргүзүп туруу жана аларды жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу</p>				



МОНИТОРИНГ ЖАНА БААЛОО
ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК ӨНҮГҮҮДӨГҮ КҮТҮЛҮҮЧҮ КӨРСӨТКҮЧТӨР

№	Индикаторлор	Мааниси	Отчеттук аралык	Пландык аралык					Финансы булактары	Аткаруучулар
			2023	2024	2025	2026	2027	2028		
1	Адистиктерди ачуу боюнча маркетингологиялык изилдөөнүн отчету	саны	15	18	20	22	24	26	колледж	Долбоорлор боюнча координатор
2	Аныкталган адистиктер боюнча билим берүү программаларынын лицензиялары, окуу планы	саны	15	18	20	22	24	26	колледж	Окуу бөлүмү
3	Аныкталган адистиктер боюнча Кабыл алынган абитуриенттер	саны	215	260	280	300	350	400	колледж	Окуу бөлүмү
4	Кыска мөөнөттүү жана квалификацияларды жогорулатуучу курстар боюнча маркетингологиялык изилдөөнүн отчету	саны	10	12	14	15	16	18	колледж	Долбоорлор боюнча координатор
5	Кыска мөөнөттүү жана квалификацияларды жогорулатуучу курстар боюнча алынган лицензиялары жана даярдалган окуу пландары	саны	10	12	14	15	16	18	колледж	Долбоорлор боюнча координатор
6	Аныкталган курстар боюнча кабыл алынгангандар	саны	24	50	60	70	80	100	колледж	Окуу бөлүмү
7	Квалификация ыйгаруучу кайра даярдоо курстары боюнча маркетингологиялык изилдөөнүн отчету	саны	2	4	6	8	10	12	колледж	Долбоорлор боюнча координатор
8	Квалификация ыйгаруучу кайра даярдоо курстарынын тизмеси	саны	2	4	6	8	10	12	колледж	Окуу бөлүмү,
9	Аныкталган квалификация ыйгаруучу кайра даярдоо курстары боюнча алынган лицензиялары, окуу пландары	саны	2	4	6	8	10	12	колледж	Окуу бөлүмү
10	Аныкталган квалификация ыйгаруучу кайра даярдоо курстары боюнча курска кабыл	саны	-	10	15	20	25	30	колледж	Окуу бөлүмү

	алынгандар									
11	ЖКББнүн окуу пландары менен салыштырып кайра иштелип чыккан окуу пландары	саны	12	18	20	22	24	26	колледж	Окуу бөлүмү

- Маркетологиялык изилдөөлөр жүргүзүлдү
- Приоритеттүү (профилдик) адистиктерге карата суроо-талаптар аныкталды;
- Аныкталган адистиктер боюнча билим берүү программалары ишке ашырылды;
- Кыска мөөнөттүү жана квалификацияларды жогорулатуучу курстарга карата суроо-талаптар аныкталды;
- Кыска мөөнөттүү жана квалификация жогорулатуучу курстарды окутуу иштери уюштурулду;
- Квалификация ыйгаруучу кайра даярдоо курстарын уюштурууга карата суроо-талаптар аныкталды;
- Квалификация ыйгаруучу кайра даярдоо курстарын уюштуруу жана окутуу иштери жүргүзүлдү;
- Адистиктердин окуу пландарын профилдери боюнча ЖКББнүн окуу пландары менен салыштырып, өзгөртүүлөр киргизилди.



ФИНАНСЫ ЧАРБАЛЫК ИШТЕР БОЮНЧА КҮТҮЛҮҮЧҮ КӨРСӨТКҮЧТӨР

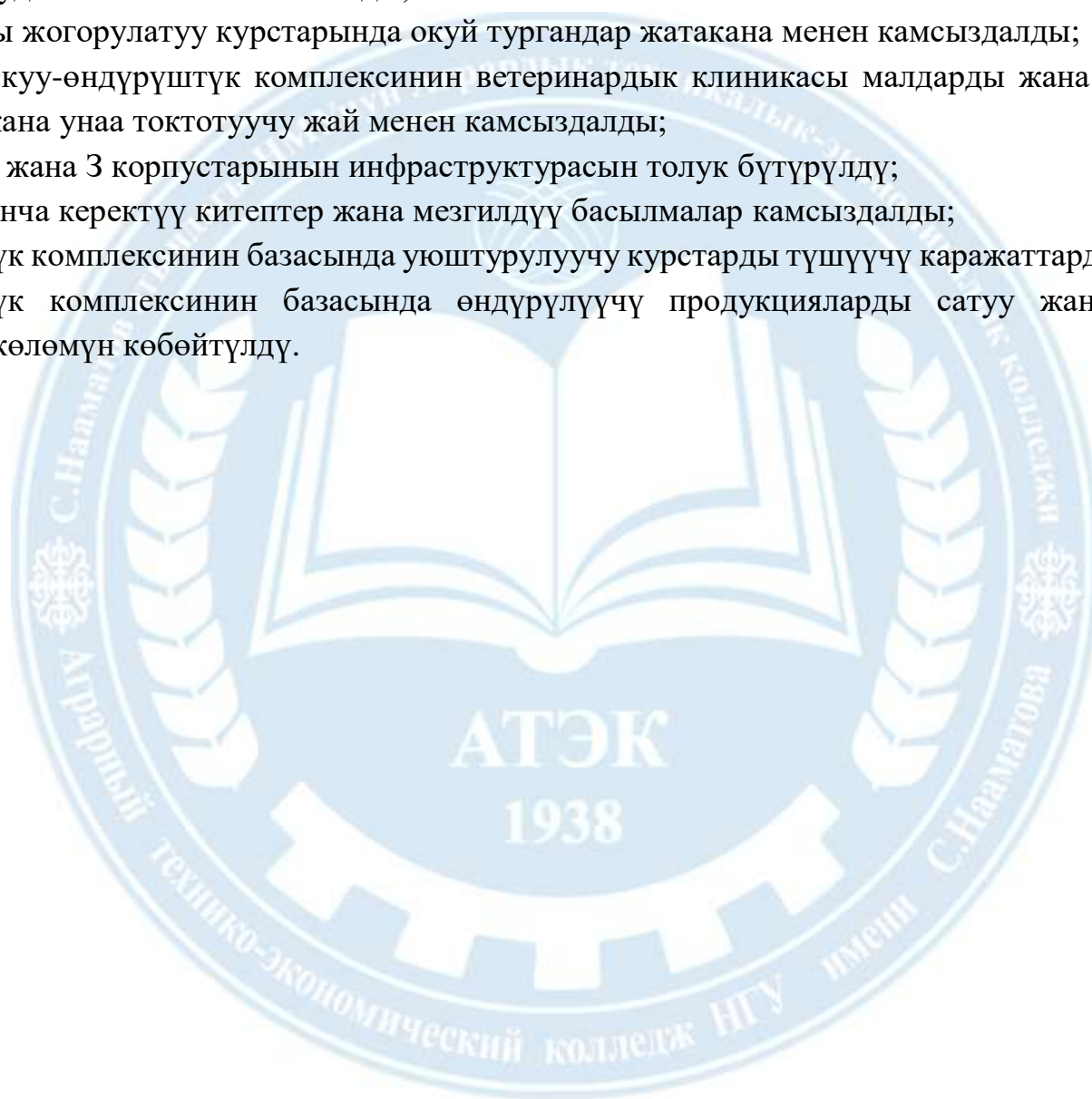
№	Индикаторлор	маани си	Отчеттук аралык	Пландык аралык						Финансы булактары	Аткаруучул ар
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028		
1.	Ремонт иштерине бөлүнүүчү каражаттар	Миң сом	292,8	344,9	379,3	400	400	400	450	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
2.	Окуу китептерине, илимий басылмаларга, газета журналдарга бөлүнүүчү каражаттар	Миң сом	96	160,45	176,5	194,2	200	220	250	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
3.	Жасалгалар үчүн болүнүүчү каражаттар (стенд, баннер, такталар ж.б.)	Миң сом	96	160,45	176,5	194,2	200	220	250	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
4.	Чарбалык керектөөлөр үчүн бөлүнүүчү каражаттар	Миң сом	37	182,3	200,5	220,6	220,6	230	260	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
5.	Окуу процессин камсыздоо үчүн бөлүнүүчү каражаттар (кагаз, бор, журнал ж.б.)	Миң сом	37	182,3	200,5	220,6	220,6	230	260	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
6.	Офистик жабдыктарды жана мебелдерди (компьютер, принтер, стол, стул ж.б.) алууга бөлүнүүчү каражаттар	Миң сом	72,9	180	180,0	200,0	200	250	300	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
7.	Коммуналдык кызматтар үчүн бөлүнүүчү каражаттар (бюджет)	Миң сом	350	350	350,0	350,0	350	350	350	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
8.	Коммуналдык кызматтар үчүн бөлүнүүчү каражаттар (бюджет)	Миң сом	80	200	200,0	200,0	200	200	200	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
9.	Айлык акы үчүн бөлүнүүчү каражаттар (контракт)	Миң сом	11699,6	14809,1	16290,0	17919,0	17919	17500	18000	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия

10.	Айлык акы үчүн бөлүнүүчү каражаттар (контракт)	Миң сом	3827,7	3827	4209	4630,7	4630,7	5000	6000	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
11	Контракттык окутуудан түшүүчү каражаттар	Миң сом	6370,1	6400	7040,0	7200,0	7500	7500	8000	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
12	Кызмат көрсөтүүлөрдөн түшүүчү каражаттар	Миң сом	239,8	272,6	299,9	300,0	450	450	5000	Республикалык бюджет, спец счет	Бухгалтерия
13	Окуу-өндүрүштүк комплексинин базасында уюштурулуучу курстарды көбөйтүү менен андан түшүүчү каражаттардын көлөмү									ОӨКнин өздүк эсеби	ОӨКнин менеджери
14	Окуу-өндүрүштүк комплексинин эт азыктарын өндүрүүчү цехинин өндүрүш иштерин түшүүчү каражаттардын көлөмү	Миң сом								ОӨКнин өздүк эсеби	ОӨКнин менеджери
15	Окуу-өндүрүштүк комплексинин ветеринардык клиникасынан кызмат көрсөтүүлөрдөн түшүүчү каражаттардын көлөмү	Миң сом								ОӨКнин өздүк эсеби	ОӨКнин менеджери
16	Окуу-өндүрүштүк комплексинин базасындагы жабдыктарды колдонуу менен электр менен камсыздоо, монтаж жана тейлөө иштерин жүргүзүүнүн эсебинен түшүүчү каражаттардын көлөмү	Миң сом								ОӨКнин өздүк эсеби	ОӨКнин менеджери

Күтүлүүчү натыйжалар:

- Эффективдүү кадр саясаты иштелип чыкты;
- ИОКды жана кызматкерлерди мотивдештирүү системасы жакшыртылды;
- Иш берүүчүлөрдү колледждеги билим берүү процессине тартууга багыттоочу жана алардын иш аракеттерин мотивештирүүчү эффективдүү система түзүлдү;
- Студенттердин билим алууга кызыкчылыктарын жогорулатууга багытталган жана алардын иш аракеттерин мотивештирүүчү эффективдүү система түзүлдү;
- ИОКдын жана кызматкерлердин билимин жогорулатууга багытталган эффективдүү система түзүлдү;
- Колледждин тышкы байланыштарын ар тараптуу өнүктүрүүгө багытталган, так аныкталган жана өз ара кызыкчылыктарга негизделген көптөгөн келишимдер түзүлдү;
- ИОКдын жана кызматкерлердин ар түрдүү демилгелерин колдоого алууга жана ишке ашырууга багытталган эффективдүү система түзүлдү;
- ИОКдын жана кызматкерлердин иш алып баруусун баалоонун эффективдүү системасы түзүлдү;
- Окутуучулардын илимий потенциалын жогорулатуучу иш-чараларды жүргүзүп туруу жолго коюлду;
- Ар бир кызматкер өзүнүн кызматтык милдеттенмелерине карата жоопкерчиликтүүлүк мамилеси жогорулады;
- Сыйлыкка көргөзүүнүн эрежелери так аныкталып жолго коюлду;
- Социалдык жана башка колдоолорду көргөзүүнүн эрежелери так аныкталып жолго коюлду;
- ИОКдын жана кызматкерлердин жумуш ордулары тиешелүү шарттар менен камсыздалды;
- ИОКдын жана кызматкерлердин өз ара мамилелерин жакындатуучу жана психологиялык климат түзүлдү;
- Кызматтык этика калыптандырылды;
- ИОКдын жана кызматкерлердин ишин баалоонун системасы жолго коюлду;
- Сапат менеджмент системасынын эффективдүү иш алып баруусу жолго коюлду;
- АТЭКтин бардык деңгээлдеги кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатып туруу системасы жөнгө салынды;
- Кызматкерлер менен окутуучулардын иш алып барууга болгон кызыкчылыктары жогорулады;
- Окуу жайдын Ж корпусунун экинчи кабатынын оңдоп түзөө иштерин толук бүтүрүлдү;
- Зарыл болгон кабинеттер жана лабораториялык класстар ачылып, керектүү жабдыктар менен толукталды;

- Окуу жайдын студенттик ашканасы ачылды;
- Квалификацияны жогорулатуу курстарында окуй тургандар жатакана менен камсыздалды;
- Окуу жайдын Окуу-өндүрүштүк комплексинин ветеринардык клиникасы малдарды жана үй жандыктарын кабыл алуучу пункту жана унаа токтотуучу жай менен камсыздалды;
- Окуу жайдын Ж жана З корпустарынын инфраструктурасын толук бүтүрүлдү;
- Адистиктер боюнча керектүү китептер жана мезгилдүү басылмалар камсыздалды;
- Окуу-өндүрүштүк комплексинин базасында уюштурулуучу курстарды түшүүчү каражаттардын көлөмүн көбөйтүлдү;
- Окуу-өндүрүштүк комплексинин базасында өндүрүлүүчү продукцияларды сатуу жана өткорүүдөн түшүүчү каражаттардын көлөмүн көбөйтүлдү.



БИЛИМ БЕРҮҮ, МЕТОДИКАЛЫК ЖАНА ТАРБИЯ ИШТЕРИ БОЮНЧА КҮТҮЛҮҮЧҮ КӨРСӨТКҮЧТӨР

№	Индикаторлор	Мааниси	Отчеттук	Пландык аралык						Финансы булактары	Аткаруучулар
			аралык	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	Окутуучулардын инновациялык компьютердик технологияларды билим берүү процессинде колдонуусу	%	25%	35%	40%	45%	50%	55%	60%		Окуу бөлүмү, ОМК, сапат бөлүмү
2	Окутуучулук курамдагы практиктердин үлүшү	%	10%	12%	14%	16%	18%	20%	22%		
3	Аралыктардагы сынактарга практиктердин катышуусунун көрсөткүчү	%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%		
4	Жыйынтыктоочу сынактарга практиктердин катышуусунун көрсөткүчү	%	10%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
5	Студенттердин сабактарга катышуу деңгээлин жогорулатуу	%	86%	86%	88%	90%	92%	94%	95%		
6	Студенттердин сабактарды өздөштүрүүсүнүн деңгээлин жогорулатуу	%	20%	20%	22%	23%	26%	29%	32%		
7	Окутуучулардын сабактарына катышуу көрсөткүчү	%	30%	50%	80%	80%	90%	90%	90%		
8	Методикалык колдонмолорду иштеп чыгуу	саны	-	6	20	30	35	40	50		
9	Студенттердин билим берүү сапатына канааттануу көрсөткүчү	%	60%	65%	70%	70%	75%	75%	80%		
10	Башка колледждер менен билим берүү тармагында	саны	4	10	15	20	25	30	35		

	кызматташууларды жүргүзүү боюнча келишимдерди түзүү										боюнча директордун орун басары
11	Адистиктердеги жана жалпы билим берүү дисциплиналары боюнча окуу китептери менен камсыздалуу көрсөткүчү	%	75%	75%	75%	77%	79%	80%	82%		
12	Бюджеттик негизде окуган студенттердин саны	саны	131	146	153	160	165	170	185		
13	Контракттык негизде окуган студенттердин саны	саны	176	117	130	145	155	180	220		
14	Сырттан окуган студенттердин саны	саны	298	391	400	410	415	420	430		
15	Эң мыкты бааларда окуган студенттердин саны	саны	57	62	82	85	90	95	100		
16	Чет элдик студенттердин саны	саны	1	1	3	5	7	9	11		
17	Башка региондордон келишкен студенттердин саны	саны	1	3	5	7	9	11	13		
18	Студент кыздардын саны	саны	166	176	186	200	210	215	220		
19	Окутуучулардын ар кандай деңгээлдеги илимий, билим берүү, маданий долбоорлорго катышуусунун көрсөткүчү	саны									
20	Студенттердин ар кандай деңгээлдеги илимий, билим берүү, маданий долбоорлорго катышуусунун көрсөткүчү	саны									
21	Дисциплиналар боюнча окуу-методикалык комплекстерди кайра иштеп чыгуу көрсөткүчү		5	26	50	100	150	200	400		Окутуучулар

	Интерактивдүү методдор менен сабак өтүү көрсөткүчү	%	10%	40	55	65	75	80	90	
22	Предметтик ачык сабактарга даярдык жана аны өткөрүү (баардык сабактар боюнча)	%	30%	45	50	50	55	55	55	
23	Өтүлгөн сабактардын кайтарым байланыштарын түзүү (студенттердин көндүмдөргө ээ болуусуна анализ)	%	30%	50	55	60	65	80	90	
24	Методикалык сунуштамаларды иштеп чыгуу (дисциплиналар боюнча)	%	15%	45	50	60	65	75	90	
25	Студенттердин өздүк иштеринин конкурстарга катыштыруу	%	20	40	60	65	65	65	65	
26	Мугалимдер арасында тажрыйба алмашуу иш чараларын өткөрүү (республикалык, областтык деңгээлде)	сан	10	20	40	50	50	50	50	
27	Мугалимдер арасында тажрыйба алмашуу иш чараларын өткөрүү (окуу жай ичинде)	%	35	40	50	55	60	60	60	
28	Окутуучулардын кесиптик билимдерин жогорулатуучу курстарды уюштуруу	%	35	45	50	60	60	60	65	
29	Циклдардын жумалыктарын өткөрүүдө окутуучулардын катышуу көрсөткүчү (инновациялык багытта)	%	55	65	70	80	85	90	90	
30	Жыл аягында жана жарым жылдыктар боюнча окутуучулардын методикалык	саны	2	2	2	2	2	2	2	

	ишмердүүлүгүнүн отчетторун кабыл алуу											
31	Шаардык, областтык деңгээлде конкурстарга студенттердин катышуусу	саны	10	15	20	25	25	30	50	Коллеждин атайын сметунан	Мамлекеттик тил жана тарбия иштери боюнча директордун орун басары; окутуучулар	
32	Чыгармачылык өзүн өзү өстүрүү конкурс, фестивалдарга студенттердин катышуусу	саны	5	10	12	12	15	15	20		Окутуучулар	
33	Кесиптик деңгээлин өнүктүрүүдөгү фестиваль, конкурстар студенттердин катышуусу	саны	60	70	80	90	90	90	90		Окуу иштери боюнча директордун орун басары; Мамлекеттик тил жана тарбия иштери боюнча директордун орун басары; окутуучулар; кураторлор	
34	Республикалык жана эл аралык долбоорлоого студенттердин катышуусу	саны	1	3	5	10	12	15	15		Окуу иштери боюнча директордун орун басары; Мамлекеттик тил жана тарбия иштери боюнча директордун орун басары; окутуучулар	

35	Окутуучулардын класстан тышкаркы иш чараларга катышуусу	саны	15	20	25	30	30	40	50		Мамлекеттик тил жана тарбия иштери боюнча директордун орун басары; окутуучулар
36	Спорттук мелдештерге коллеждин, райондун, областтын, республиканын, эл аралык деңгээлде студенттердин катышуусу	%	30%	50%	50%	100%	100%	100%	100%		Мамлекеттик тил жана тарбия иштери боюнча директордун орун басары; окутуучулар; кураторлор
37	Студенттердин массалык иш чараларга катышуусу	%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%		Мамлекеттик тил жана тарбия иштери боюнча директордун орун басары; окутуучулар; кураторлор
38	Окутуучулардын, студенттердин башка окуу жайлар менен иш чараларды өткөрүүсү, катышуусу	саны	20	30	35	40	50	55	60		Окуу иштери боюнча директордун орун басары; Мамлекеттик тил жана тарбия иштери боюнча директордун орун басары; окутуучулар

Күтүлүүчү натыйжалар:

- Билим берүү программалары жана окуу материалдарынын мазмуну эмгек рыногунун талаптарына жараша өзгөртүлдү;

- Инновациялык билим берүүчүлүк технологияларды, жаңычылдыктарды окутуучулук курамга жайылтуу иштери аткарылды;
- Бардык адистиктерди модулдук окутуу системасына өткөрүлдү;
- Билим берүү процессин уюштуруу жана жүргүзүүгө багытталган заманбап эл аралык сапат системасы түзүлдү;
- Билим берүүнүн сапатына туруктуу мониторинг жүргүзүп туруу системасын өнүктүрүлдү
- Окуу жайдын окуу-методикалык кеңешинин жана методистинин иш алып баруусун учурдун талаптарына ылайык уюштурулду;
- Педагогикалык коллективдин методикалык иштерин баалоо системасын учурдагы билим берүүнүн талаптарына ылайык туруктуу жүргүзүп туруу аткарылды;
- Колледжде даярдалып жаткан адистиктер боюнча усулдук колдонмолор талапка ылайык иштелип чыкты;
- Педагогикалык коллективдин методикалык чеберчилигин үзгүлтүксүз жогорулатып туруу процесси камсыздалды;
- Студенттерди жарандык-патриоттук жана укуктук тарбиялоо үзгүлтүксүз жүргүзүү камсыздалды;
- Студенттерди кесипке жана эмгекке тарбиялоо үзгүлтүксүз жүргүзүү камсыздалды;
- Студенттерди спортко тарбиялоо жүргүзүлдү жана сергек жашоо образын жайылтуу камсыздалды;
- Ата-энелер менен тыгыз иш алып баруу жана студенттик өздүк башкарууну, демилгелерди өнүктүрүү жолго коюлду;
- Башкаруунун бардык деңгээлдерине колледждин баалуулуктарын улантуучулук жана өнүгүүнүн негизги стратегиялык багыттарына туура келүүчүлүк принциби жайылтылды;
- Окутуучулардын инновациялык компьютердик технологияларды билим берүү процессинде колдонуусу жогорулады;
- Окутуучулук курамдагы практиктердин үлүшү жогорулады;
- Аралыктардагы сынактарга практиктердин катышуусунун көрсөткүчү жогорулады;
- Жыйынтыктоочу сынактарга практиктердин катышуусунун көрсөткүчү жогорулады;
- Студенттердин сабактарга катышуу деңгээли жогорулады;
- Студенттердин сабактарды өздөштүрүүсүнүн деңгээли жогорулады;
- Окутуучулардын сабактарына катышуу көрсөткүчү жогорулады;
- Методикалык колдонмолорду иштеп чыгуу көрсөткүчү жогорулады;
- Студенттердин билим берүү сапатына канааттануу көрсөткүчү жогорулады;

- Башка колледждер менен билим берүү тармагында кызматташуулар жогорулады;
- Адистиктердеги жана жалпы билим берүү дисциплиналары боюнча окуу китептери менен камсыздалуу көрсөткүчү жогорулады;
- Бюджеттик негизде окуган студенттердин санынын көрсөткүчү жогорулады;
- Контракттык негизде окуган студенттердин көрсөткүчү жогорулады;
- Сырттан окуган студенттердин көрсөткүчү жогорулады;
- Эң мыкты бааларда окуган студенттердин көрсөткүчү жогорулады;
- Чет элдик студенттердин санынын көрсөткүчү жогорулады;
- Студент кыздардын саны жогорулады;
- Окутуучулардын ар кандай деңгээлдеги илимий, билим берүү, маданий долбоорлорго катышуусунун көрсөткүчү жогорулады;
- Студенттердин ар кандай деңгээлдеги илимий, билим берүү, маданий долбоорлорго катышуусунун көрсөткүчү жогорулады;
- Дисциплиналар боюнча окуу-методикалык комплекстерди кайра иштеп чыгуу көрсөткүчү жогорулады;
- Интерактивдүү методдор менен сабак өтүү көрсөткүчү жогорулады;
- Предметтик ачык сабактарга даярдык жана аны өткөрүү көрсөткүчү жогорулады;
- Өтүлгөн сабактардын кайтарым байланыштарын түзүү көрсөткүчү жогорулады;
- Методикалык сунуштамаларды иштеп чыгуу көрсөткүчү жогорулады;
- Студенттердин өздүк иштеринин конкурстарга катыштыруу көрсөткүчү жогорулады;
- Мугалимдер арасында тажрыйба алмашуу иш чараларын өткөрүү көрсөткүчү жогорулады;
- Мугалимдер арасында тажрыйба алмашуу иш чараларын өткөрүү көрсөткүчү жогорулады;
- Циклдардын жумалыктарын өткөрүүдө окутуучулардын катышуу көрсөткүчү жогорулады;
- Шаардык, областтык деңгээлде конкурстарга студенттердин катышуусу көрсөткүчү жогорулады;
- Чыгармачылык өзүн өзү өстүрүү конкурс, фестивалдарга студенттердин катышуусу көрсөткүчү жогорулады;
- Кесиптик деңгээлин өнүктүрүүдөгү фестиваль, конкурстар студенттердин катышуу көрсөткүчү жогорулады;
- Республикалык жана эл аралык долбоорлого студенттердин катышуу көрсөткүчү жогорулады;

- Окутуучулардын класстан тышкаркы иш чараларга катышуу көрсөткүчү жогорулады;
- Спорттук мелдештерге коллеждин, райондун, областтын, республиканын, эл аралык деңгээлде студенттердин катышуусу
- Студенттердин маданий массалык иш чараларга катышуу көрсөткүчү жогорулады;
- Окутуучулардын, студенттердин башка окуу жайлар менен иш чараларды өткөрүүсү, катышуу көрсөткүчү жогорулады;
- Окутуучулардын, кураторлордун студенттерди тарбиялоодо автордук программаларды иштеп чыгуу көрсөткүчү жогорулады;



ӨНДҮРҮШТҮК-ПРАКТИКАЛЫК ЖАНА ЭКСПЕРИМЕНТАЛДЫК-ЛАБОРОТОРИЯЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮКТӨР БОЮНЧА КҮТҮЛҮҮЧҮ КӨРСӨТКҮЧТӨР

№	Индикаторлор	мааниси	Отчетту	Пландык аралык						Финансы	Аткаруучулар
			к аралык	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	Практика өтөөчү мекеме ишканалар менен келишимдерди түзүү	саны	15	20	25	28	33	35	40	колледж	Өндүрүштүк практика бөлүмүнүн жетекчиси
2	Адистиктер боюнча практика өтөөнүн методикалык көрсөтмөлөрүн иштеп чыгуу	саны	0	5	7	9	10	13	15	колледж	Өндүрүштүк практика бөлүмүнүн жетекчиси Практика жетекчилери Цикл жетекчилери
3	Өндүрүштө иштеген кызматкерлердин конок лекцияларын уюштуруу	саны	10	15	20	25	30	35	50	колледж	Цикл жетекчилери
4	Мекеме ишканаларга таанышуу экскурсияларын уюштуруу	саны	3	5	8	12	15	20	30	колледж	Өндүрүштүк практика бөлүмүнүн жетекчиси Практика жетекчиси
5	Студенттердин практика өтөө учурундагы берилген тапшырмаларды аткаруусунун көрсөткүчү	%	65%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	колледж	Практика жетекчилери Цикл жетекчилери
6	Студенттердин практика өтөөгө канааттануусунун көрсөткүчү	%	60%	65%	70%	75%	85%	85%	90%	колледж	Өндүрүштүк практика бөлүмүнүн жетекчиси Практика жетекчилери Цикл жетекчилери
7	Мекеме ишканалардын практика отогон студенттерге канааттануу көрсөткүчү	%	60%	65%	70%	75%	85%	85%	90%	колледж	Өндүрүштүк практика бөлүмүнүн жетекчиси Практика жетекчилери Цикл жетекчилери

8	Колледждин өздүк окуу-өндүрүштүк комплексинин базасындагы жүргүзүлүүчү лабораториялык-эксперименталдык ишмердүүлүктөрдүн көрсөткүчү	саны								Колледж, тышкы инвестиция	Долбоорлор бөлүмү
9	Окуу жайдын окутуучуларынын жана кызматкерлеринин изилдөө иштеринин көрсөткүчү	саны								Колледж, тышкы инвестиция	Долбоорлор бөлүмү
10	Окуу жайдагы эксперименталдык-изилдөө багытындагы долбоордук иштердин көрсөткүчү	саны								Колледж, тышкы инвестиция	Долбоорлор бөлүмү
11	Эксперименталдык-изилдөө иштерине бөлүнүүчү гранттык колдоолордун саны	саны								Колледж, тышкы инвестиция	Долбоорлор бөлүмү

Күтүлүүчү натыйжалар:

- Колледждин базасында окутулуп жаткан адистиктер боюнча тиешелүү мекемелер менен студенттердин практикаларын уюштуруу боюнча өз ара кызматташуулар өнүктүрүлдү;
- Адистиктердин билим берүү программаларында камтылган практикалардын түрлөрүнүн өз учурларында толук өтөлүүсү камсыздалды;
- Жумуш берүүчүлөрдү жана тиешелүү адистиктер боюнча практиктерди окуу жайдагы билим берүү процессине тартуу камсыздалды;
- Колледждин окуу-өндүрүштүк комплексинде студенттердин практикаларын өтөөсү камсыздалды;
- Колледждин окуу-өндүрүштүк комплексинде жумуш ордунда окутууга (ЖОО) тиешелүү шарттарды түзүлдү;
- Колледждин өздүк окуу-өндүрүштүк комплексинин базасында лабораториялык-эксперименталдык ишмердүүлүктөрдү жүргүзүүчү шарттар камсыздалды;

- Колледждин базасында лабораториялык-эксперименталдык, илимий-консалтингдик, кызматтарды жүргүзүүчү шарттар камсыздалды;
- Окуу жайдын окутуучуларынын жана кызматкерлеринин изилдөө иштерин жүргүзүүгө колдоолор жүргүзүлдү;
- Окуу жайда жүргүзүлүүчү эксперименталдык-изилдөө багытындагы долбоордук-инновациялык ишмердүүлүкт өнүктүрүлдү;



ТЫШКЫ БАЙЛАНЫШТАР, КАРЬЕРАЛЫК ӨСҮҮ ЖАНА PR САЯСАТЫ БОЮНЧА КҮТҮЛҮҮЧҮ КӨРСӨТКҮЧТӨР

№	Индикаторлор	мааниси	Отчеттук аралык	Пландык аралык						Финансы булактары	аткаруучулар
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028		
1	Студенттердин жумушка орношуу көрсөткүчү	%	75%	60%	80%	80%	80%	80%	75%	колледж	Карьера бөлүмү
2	Жумуш берүүчүлөр менен жолугушууларды (тегерек столдорду, семинарларды ж.б.) өткөрүү	саны	20						50	колледж	Карьера бөлүмү
3	Эмгек рыногу жана анын талаптары боюнча тренинг өтүү	саны	2						10	колледж	Карьера бөлүмү
4	Эмгек рыногунда өзүн сунуштоо боюнча тренинг, мастер класстарды өтүү	саны		2					7	колледж	Карьера бөлүмү
5	Өздүк маалыматтарды толтуруу боюнча (резюме, портфолио) боюнча тренинг өтүү	саны		2					5	колледж	Карьера бөлүмү
6	Бүтүрүүчүлөр ассоциациясы менен жолугушууларды өткөрүү	саны		1					3	колледж	Карьера бөлүмү
7	Профориентациялык иш чараларды өткөрүү	саны	5						15	колледж	Карьера бөлүмү

	көрсөткүчү										
8	Социалдык өнөктөштөрдүн санынын көрсөткүчү	саны								колледж	Социалдык өнөктөштүк боюнча координатор
9	Колледждин окуу-практикалык, тарбиялык ишмердүүлүгү боюнча социалдык өнөктөштөр менен кызматташуулардын санынын көрсөткүчү;	саны								колледж	Социалдык өнөктөштүк боюнча координатор
10	Колледждин бүтүрүүчүлөрүнүн иш менен камсыз болуусуна багытталган тренинг семинарлардын санынын көрсөткүчү	саны								колледж	Карьера бөлүмү
11	Колледждин жетишкендиктерин массалык маалымат каражаттарына чагылдыруунун көрсөткүчү	саны								колледж	Карьера бөлүмү
12	Колледждин жетишкендиктерин чагылдыруучу интернет булактарынын санынын көрсөткүчү	саны								колледж	Карьера бөлүмү

Күтүлүүчү натыйжалар:

- Социалдык өнөктөштөр менен кызматташуулар уюштурулду;

- Колледждин окуу-практикалык, тарбиялык ишмердүүлүгү боюнча социалдык өнөктөштөр менен кызматташуулар уюштурулду;
- Колледждин окуу программаларын жана окуу материалдарын макулдашуу боюнча Эксперттик группанын иш алып баруусу камсыздалды;
- Колледждин бүтүрүүчүлөрүнүн иш менен камсыз болуусуна багытталган ар тараптуу иш чараларды туруктуу жүргүзүлдү;
- Бүтүрүүчүлөр менен тыгыз байланыштарды жана кызматташууларды жүргүзүүчү системаны калыптандырылды;
- Колледждин коомчулуктун алдындагы статусун, имиджин жогорулатып туруучу иш чаралар аткарылды;
- Колледждин жетишкендиктерин массалык маалымат каражаттары, интернет булактары аркылуу чагылдырып туруктуу туруу иштери аткарылды;
- Студенттердин жумушка орношуу көрсөткүчү жогорулады;
- Студенттердин жумушка орношуу көрсөткүчүн жогорулатууга багытталган иш чараларды өткөрүү көрсөткүчтөрү жогорулады;
- Бүтүрүүчүлөр ассоциациясы уюштурулуп кызматташуу жолго коюлду;
- Профориентациялык иш чараларды өткөрүү көрсөткүчү жолго коюлду;

